

HANDLEPLAN 2021-2022

FAVRSKOV BIBLIOTEKERNE

Med handleplan 2021-2022 vil Favrskov Bibliotekerne række ud mod nye målgrupper og videreudvikle den digitale transformation, som er accelereret under COVID-19-pandemien.

Bibliotekerne vil desuden arbejde strategisk med dannelsen af kulturelle fællesskaber for voksne og kulturel dannelse af børn.

Handleplanen udmøntes i en række konkrete indsatser, der skal være styrende for arbejdet de kommende år.



Favrskov
Kommune
Biblioteker & Kulturhuse

STRATEGISK MÅL:

Understøtte digital dannelse og ruste borgerne i den digitale transformation

Med det strategiske mål om understøttelse af digital dannelse af borgerne ønsker Favrskov Bibliotekerne et fortsat fokus på transformation af bibliotekstilbuddet til en mere digital virkelighed. Samtidig ønsker bibliotekerne at styrke digitaliseringen af egne arbejdsgange.

COVID-19 og nedlukning af bibliotekerne i foråret 2020 har betydet en stor vækst i bibliotekernes digitale udlån, samtidig med at udlånet af fysiske bøger er stabilt. Favrskov Bibliotekerne vil gerne fortsat medvirke til at øge synligheden af og kendskabet til de digitale tilbud. Digitale udlån er væsentligt dyrere for bibliotekerne end de fysiske udlån, og derfor skal forbruget følges løbende, så der fortsat er penge til at indkøbe fysiske materialer efter behov.

Digitale materialer (e-bøger, netlydbøger og film) kan gøre litteratur, viden og oplevelser tilgængelig for flere borgere.

IT-kurser, litteraturanbefalinger fra booktalks og bogcaféer m.v. som livestreaming

Der arbejdes med udvikling af forskellige koncepter for livestreaming af relevante læringstilbud og læseinspiration til borgerne. Kurserne i efteråret 2020 om sikkerhed på nettet, fake news og digital arv livestreames og lægges efterfølgende på Facebook og Favrskov Bibliotekernes hjemmeside til inspiration. Klip fra booktalks og bogcaféer filmes og offentliggøres.

Mål/handling: Udvikle nye koncepter for digital formidling. Øge brugeroplevelsen ved at professionalisere den tekniske udførelse af indslagene. Minimum 20 aktive deltagere på hvert af livekurserne og 20 indlæg til læseinspiration.

Adgang til eReolen Go via skolelogin

I samarbejde med skolerne gives der adgang til eReolen Go via skolelogin til alle kommunens skolebørn. Adgangen finansieres det første halve år af Favrskov Bibliotekerne med henblik på at få erfaring med behovet og indsigt i udgiften. Adgangen via skolelogin vil give alle skolebørn mulighed for systematisk og lige adgang til e- og lydbøger, så det ikke er afhængig af oprettelse som biblioteksbruger. På denne måde udvides alle børns adgang til litteratur og fritidslæsning.

Mål/handling: At bidrage til styrkelse af børns motivation til læsning og til læselyst. Understøtter dermed skolernes arbejde med at lære børn at læse digitale tekster og styrker dermed læseindsatsen. At få etableret mulighed for og afprøvet brug af eReolen GO via skolelogin i 1. halvdel af 2021. På baggrund af forbruget i 1. halvdel af 2021 at udarbejde en forretningsmodel mellem skolerne og Favrskov Bibliotekerne med henblik på en permanent ordning.

Deltagelse i "Nye veje til forbedringer", Hold 5

Digitalisering af en række administrative arbejdsgange med henblik på en mere effektiv udnyttelse af ressourcerne og mere smidige arbejdsgange. Konkrete initiativer fastlægges i forbindelse med projektopstart.

Mål/handling: Øget digitalisering af en-to administrative arbejdsgange med henblik på mere effektive arbejdsgange og/eller forøget kvalitet hos borgerne. Der afsøges nye digitale veje ved også at indhente inspiration udefra.

STRATEGISK MÅL:

Understøtte læselyst for børn, unge og voksne

Bibliotekerne har en særlig opgave i forhold til at inspirere til fritidslæsning og give mulighed for gode oplevelser – også i fællesskab – med litteratur.

Med det formål at give alle børn inspiration til at læse, og på den måde understøtte børns viden, dannelse, læring og arbejdet med at børn bliver gode læsere, igangsættes en række initiativer. For voksne er målet at øge læselysten og nå ud til nye målgrupper.

Læselyst på mellemtrinnet

Med vores biblioteksfaglige tilgang målrettes en aktiv indsats mod børn og forældre til børn på mellemtrinnet. Der sættes ind med en række forskellige initiativer over for forældrene, bl.a. bidrag til inspiration i forbindelse med forældremøder i starten af 4. klasse.

I samarbejde med SFO og skoler inspireres 3. klasse og mellemtrinnet til fritidslæsning. Det kan være i form af digitale booktrailere, hvor børn anbefaler gode bøger til hinanden, læseklubber for udvalgte målgrupper, digitale booktalks, børnelitteraturdag med fokus på faglitteratur, biblioteksbesøg og bogblogs. For at inspirere nye målgrupper til læsning sættes der fokus på spændende faglitteratur.

Mål/handling: Så vidt muligt bidrage til inspiration på forældremøder på 4. årgang på alle skoler. Læseinitiativer i samarbejde med SFO på udvalgte skoler. Gennemføre børnelitteraturdag på de fire biblioteker.

Bibliotekstilbud til udsatte og fagligt udfordrede børn

Pilotsamarbejde om målrettet bibliotekstilbud med inspiration til fritidslæsning, læseklub og biblioteksbesøg for små grupper af børn med særlige behov. Skoler og SFO hjælper med at identificere børnene. Det kan være børn, der er udfordrede i deres læsning eller sproglige udvikling. Det kan være børn, der kommer fra hjem, hvor der ikke er forudsætninger for at læse med børnene, kulturbarrierer eller andre barrierer.

Mål/handling: Give grupper af udsatte børn gode fælles oplevelser i selskab med børnelitteraturen og børneformidlere og derigennem give børnene inspiration, motivation og lyst til at læse. Pilotsamarbejdet skal i første omgang udmøntes i to-tre konkrete forløb.

Læseklub for sårbare unge

Styrke psykisk sårbare unge gennem guidet fælleslæsning. I guidet fælleslæsning vælger læseguiden litteratur og faciliterer samtalen. Konceptet er afprøvet med succes i andre kommuner. Kan et læsefællesskab give litterær empowerment? Formålet med indsatsen er at skabe et frirum, hvor der, med udgangspunkt i litteraturen, skabes læselyst og rum til refleksion.

Mål/handling: I samarbejde med skoler og ungdomsklubber etableres en læseklub på et af bibliotekerne. Mindst otte unge skal deltage i forløbet, som forventes at strække sig over otte klubmøder. Udover det litterære element, er det intentionen, at klubben kan være ramme om etablering af nye sociale relationer mellem deltagerne.

Læseudfordring for voksne

Bogbingo med biblioteket. Et koncept der er afprøvet med succes i andre kommuner, og som handler om at promovere forskellige litterære genrer. Læseudfordringen gennemføres over seks måneder. Herefter evalueres deltagerantal og tilfredshed. Indsatsen understøttes af opslag på Facebook og Instagram og gennem udstillinger på bibliotekerne.

Mål/handling: Målrettet formidling af forskellige litterære genrer, der kan motivere til læsning af bøger, man måske ikke selv ville have valgt. Interaktion mellem deltagerne kan skabe et virtuelt litterært netværk, der også kan fungere som samarbejdspartner for bibliotekerne i forbindelse med udvikling af litterære formidlingstiltag.

Spilleplader med 25 læseudfordringer lægges på hjemmesiden og tilbydes brugere, der ønsker nye læseoplevelser.

STRATEGISK MÅL:

Kulturelle fællesskaber for voksne

Favrskov Bibliotekerne ønsker at være ramme om kulturelle fællesskaber for borgerne – også de, der ikke er vanlige brugere af bibliotekernes services. Med gode faciliteter i kulturhuse og biblioteker og mange faste brugere, såvel enkeltpersoner som foreninger, danner bibliotekerne rent fysisk allerede den ramme, men bibliotekerne ønsker at udvikle tilbud, der henvender sig til den gruppe af borgere, der ikke er faste brugere af litteratur og biblioteksydelser.

Temavandringer, der understøtter kulturelle fællesskaber

Bibliotekerne ønsker at bringe biblioteket ud af det fysiske hus ved at tilbyde temavandringer. Hver gåtur skal tage et lokalt, kulturelt udgangspunkt: Lokalhistorie, arkitektur, kunst i byrummet, bynatur eller lignende, og en fagperson inviteres til at stå i spidsen for turen. Temaerne skal appellere bredt og være af forskellig karakter og skal ikke kræve forkundskaber. Gåturene kan eventuelt arrangeres i samarbejde med frivillige og foreninger.

Mål/handling: En temavandring forår og efterår med udgangspunkt i hvert af de fire biblioteker.

Dokumentarklub for voksne

Vi ønsker at nå en ikke-biblioteksvant målgruppe med et tilbud om en dokumentarklub, hvor man mødes om gode dokumentarfilm. Bibliotekerne faciliterer arrangementerne, som vil synliggøre bibliotekets digitale adgang til spillefilm, dokumentarfilm, tidsskrifter og faglitteratur og appellere til en anden målgruppe end de skønlitterære læsere. Inspireret af læsekredse kan den efterfølgende samtale styres af en af de andre deltagere i dokumentarklubben.

Mål/handling: Etablering af en dokumentarklub, der gør sig nogle erfaringer med format og koncept.

STRATEGISK MÅL:

Kulturel dannelse for børn og unge

Vi anser kunst og kultur som kerneværdier i børns liv og udvikling. Børn skal have adgang til kulturelle aktiviteter og oplevelser i deres hverdag, og det er vigtigt for deres dannelsesproces, at de er aktive medskabere af kunst og kultur. Favrskov Bibliotekerne er beliggende i kulturhuse og ser det som en vigtig opgave at være med til at understøtte børn og unges egen deltagelse i kunst og kulturproduktion. Med indsatsen vil bibliotekerne bidrage til udviklingen af børn og unge til selvstændige kreative individer med kreative kompetencer.

Børnekunst

Kulturhusene vil danne ramme om og være facilitator for læring og kunstnerisk udfoldelse i dagtilbud og SFO. Børnene skal være udøvende kunstnere, og deres værker bringes sammen, så de i fællesskab udgør en børnekunstudstilling.

Mål/handling: En billedkunstner underviser pædagogisk personale og sætter ramme for en årlig udstilling af lokale børns kunst under fælles tema. Projektet faciliteres af og udstilles i bibliotek og/eller kulturhus. Naturen kan med fordel inddrages. Projektet er årlig tradition i Hinnerup Bibliotek & Kulturhus og bredes ud til et af de øvrige biblioteker/kulturhuse.

Børnekulturdag

Kulturhusene vil på skift danne ramme om en årlig børnekulturdag med teater, dans, musik, billedkunst mv. – med det formål at børn og unge gennem aktiv deltagelse får lyst til at engagere sig i kunst og kultur. Udvikling af børnekulturdagen vil ske i samarbejde med lokale aktører, foreninger, frivillige og institutioner. F.eks. lokale kunstnere, billedskole, musikskolen, dramaskole, forfattere, og foreningen Coding Pirates, der afholder klubaftener i IT-kreativitet for børn og unge, for en kobling af analog og digital kunst.

Mål/handling: Der udvikles et børnekulturdagskoncept, som afprøves i mindst ét af kulturhusene.

Børns tidlige møde med litteratur

En fælles litteraturoplevelse kan åbne børns glæde ved sprog og læsning. Der tages initiativ til igangsættelse af struktureret samvær og oplevelser omkring litteratur i dagtilbud gennem et afprøvet koncept "Sprogspor". Med Sprogsporet vil bibliotekerne bruge kendskabet til børnelitteratur, sprogstimulering, læselyst og digital dannelse til at understøtte sprogarbejdet. Fokus er på den æstetiske oplevelse og selve litteraturen, ikke så meget på læsning.

Målgruppen er børn i alderen 0-6/7år og indsatsen gælder over for fagpersonale og forældre, hvor der bidrages med konkret inspiration og anbefalinger. Det kan være boglister, rim & remser, inspiration til understøttelse af børns sprog. Inspiration kan også tilgås via fælles hjemmeside www.sprogsporet.dk.

Målet er derudover at levere færdigpakkede sprogstimuleringsforløb med udgangspunkt i børnelitteratur. Tanken er at afprøve konceptet, hvor nogle dagtilbud kan bestille et forløb med besøg af en børneformidler – som 'To Go'.

Mål/handling: "Sprogspor" igangsættes som 'To Go'-koncept og udbydes til daginstitutioner.

